

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани

МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа
ДО для детей со сложным дефектом в развитии



МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей со сложным дефектом в развитии

Адаптированная основная образовательная программа для детей со сложным дефектом в развитии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123 комбинированного вида» предназначена для педагогов, которые работают с детьми от 3 до 7 лет, имеющими сложным дефектом в развитии (умственная отсталость).

Объем обязательной части адаптированной основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части адаптированной основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40% от ее общего объема.

МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей со сложным дефектом в развитии

Программа разработана с учетом:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно- развивающее обучение и воспитание" (Е.А. Екжанова, Е.А.Стребелева)

МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей со сложным дефектом в развитии

Целью обязательной части Программы является:

- ❑ обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
- ❑ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- ❑ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ❑ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей со сложным дефектом в развитии

Задачи:

- ✓ Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- ✓ сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ формированию ориентировки в жизненных ситуациях, уважения к традиционным ценностям;
- ✓ формирование положительных личностных качеств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- ✓ подготовка к жизни в современном обществе;
- ✓ формирование предпосылок к учебной деятельности и самостоятельности в быту, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка

МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей со сложным дефектом в развитии

Программа базируется на основных принципах дошкольного образования, сформулированных в ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- формирование и поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах детской деятельности;
- адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов и используемых приемов возрасту, особенностям развития и состоянию здоровья);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей со сложным дефектом в развитии

Содержание Программы

Целевой раздел Программы включает: пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает: описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, формы, способы, методы и средства реализации программы, характер взаимодействия со взрослыми; взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел Программы включает: условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды, а также психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия реализации программы.

МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей со сложным дефектом в развитии



Социально-коммуникативное развитие

Содержание данной области охватывает следующие направления педагогической работы с детьми:

- формирование положительного опыта взаимодействия ребенка с матерью;
- развитие эмоциональных средств общения ребенка с близкими взрослыми;
- формирование у ребенка представлений о самом себе и воспитание элементарных навыков для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения ребенка к себе (концентр «Я сам»);
- развитие сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками и воспитание навыков продуктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности (концентр «Я и другие»);
- формирование игровой деятельности как ведущей деятельности детей дошкольного возраста;
- воспитание самостоятельности в быту;
- формирование адекватного восприятия окружающих предметов и явлений, воспитание положительного отношения к предметам живой и неживой природы, создание предпосылок и закладка первоначальных основ экологического мироощущения, нравственного отношения к позитивным национальным традициям и общечеловеческим ценностям (концентр «Я и окружающий мир»).

МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей со сложным дефектом в развитии

Познавательное развитие

В данной области Программы выделены направления коррекционно-педагогической работы, которые способствуют поэтапному формированию способов ориентировочно-исследовательской деятельности и способов усвоения ребенком общественного опыта в следующих направлениях:

- сенсорное воспитание и развитие внимания,
- формирование мышления,
- формирование элементарных количественных представлений,
- ознакомление с окружающим.



МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей со сложным дефектом в развитии

Речевое развитие

Основными задачами обучения и воспитания выступают:

- совершенствовать у детей невербальные формы коммуникации: умение фиксировать взгляд на лице партнера, смотреть в глаза партнера по общению, выполнять предметно-игровые действия со сверстником, пользоваться жестом, понимать и выполнять инструкции «Дай», «На», «Возьми», понимать и использовать указательные жесты;
- продолжать учить детей пользоваться рукой как средством коммуникации, выполняя согласованные, направленные на другого человека движения рукой, телом и глазами;
- воспитывать у детей потребность в речевом высказывании с целью общения со взрослыми и сверстниками;
- формировать активную позицию ребенка по отношению к предметам и явлениям окружающего мира (рассматривать предмет с разных сторон, действовать, спрашивать, что с ним можно делать?);
- создавать у детей предпосылки к развитию речи и формировать языковые способности детей;
- учить детей отвечать на простейшие вопросы о себе и ближайшем окружении; формировать потребность у детей высказывать свои просьбы и желания словами;

МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей со сложным дефектом в развитии



Художественно-эстетическое развитие

основными задачами образовательной деятельности являются:

- формирование у детей интереса к музыкальной культуре, театрализованным постановкам и театрализованной деятельности;
- приобщение детей к художественно-эстетической культуре средствами музыки и кукольного театра;
- развитие умения вслушиваться в музыку, запоминать и различать знакомые музыкальные произведения;
- приучение детей прислушиваться к мелодии и словам песен, подпевать отдельным словам и слогам песен, использовать пение как стимул для развития речевой деятельности;
- развитие ритмичности движений, умение ходить, бегать, плясать, выполнять простейшие игровые танцевальные движения под музыку;
- формирование интереса и практических навыков участия в музыкально-дидактических играх, что способствует возникновению у детей умений к сотрудничеству со сверстниками в процессе совместных художественно-эстетических видов деятельности;
- развитие умения детей участвовать в коллективной досуговой деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей со сложным дефектом в развитии



Физическое развитие

В данной области Программы рассматриваются условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья ребенка, определяются задачи формирования предпосылок и конкретных способов здорового образа жизни ребенка и членов его семьи.

Основные направления работы по физическому воспитанию: метание, построение, ходьба, бег, ползание, лазание, перелазание, прыжки, общеразвивающие упражнения (упражнения без предметов, упражнения с предметами, упражнения, направленные на формирование правильной осанки, упражнения для развития равновесия, подвижные игры.)



МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей со сложным дефектом в развитии

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с НОДА в образовательной области "Физическое развитие"

Задачи образовательной области «Физическое развитие» на первой ступени обучения детей с НОДА решаются в разнообразных формах работы, которые отражают тесную взаимосвязь между психолого-педагогическим и медицинским аспектами коррекционно-воспитательной деятельности (занятие физкультурой, утренняя зарядка, бодрящая зарядка после дневного сна, подвижные игры, физкультурные упражнения, прогулки, спортивные развлечения, массаж и закаливание, а также воспитание культурно-гигиенических навыков).



МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей со сложным дефектом в развитии

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Реализация адаптированной программы предполагает, что ребенок начнёт эффективно включаться в игровой процесс со сверстниками, показатели когнитивного, речевого, познавательного развития станут выше.

Родители (законные представители) станут более успешно включаться в процесс социализации ребенка, освоят эффективные способы взаимодействия в отношениях **«ребенок-родитель»**.



МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей со сложным дефектом в развитии

Взаимодействие взрослых с детьми

В системном подходе, лежащем в основе Программы, реализуется отношение к ребенку как к системно развивающемуся индивидууму, имеющему свою субъективно выраженную направленность и формы внешнего и внутреннего реагирования на изменяющуюся социальную среду. При этом процесс продуктивного взаимодействия ребенка и взрослого – это динамический мотиво-образующий процесс для обоих участников общения, который рассматривается в Программе как фундаментальный стержень коррекционно-развивающегося обучения и воспитания.

МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей со сложным дефектом в развитии

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

Важнейшим фактором развития психики ребенка является общение его с близкими взрослыми. Эмоциональное общение матери с ребенком создает оптимальные условия для более эффективного выхаживания детей с проблемами здоровья после рождения.

Педагогическая работа с родителями направлена на решение следующих задач:

- повышение педагогической компетентности у родителей;
- формирование потребности у родителей в содержательном общении со своим ребенком; обучение родителей педагогическим технологиям воспитания и обучения детей;
- создание в семье адекватных условий воспитания детей.

Работа с родителями осуществляется в двух формах – **индивидуальной и групповой.**

При использовании индивидуальной формы работы у родителей формируются навыки сотрудничества с ребенком и приемы коррекционно-воспитательной работы с ним.

При групповой форме даются психолого-педагогические знания об условиях воспитания и обучения ребенка в семье.